

PREPRIMARIA

Programa de apoyo para la Familia K'iyb'al

ABRIL

INSTRUCCIONES:

1. Propicie un **ambiente favorable** sin distractores y a solas para dedicarle tiempo en cantidad y calidad a su hijo.
2. Realice una **rutina de 8 minutos** de lunes a domingo. Haga algo diferente en cada día de manera casual ya que no son tareas, ni clases de refuerzo. Este mes nos enfocaremos en la naturaleza.
3. Capte la **evidencia** en un **video de 30 segundos** del estudiante realizando un diseño artístico en el patio o jardín a fin de mes. Favor de pegar un ENLACE para ver su video en la nube usando Drive para NO cargar archivos al correo sucelo@kiybal.edu.gt y anote en el mensaje el **nombre completo de su hijo, grado y sección**. **Día de entrega: domingo 30 de abril**.
4. Conectarse a Zoom con **Miss Sonia** en la cita que le asigne.



Ejemplo de Land Art con semillas, hojas, florecillas, pétalos, palitos, rocas y tierra.

“PRÁCTICA DE VALORES, HÁBITOS Y ACTITUDES QUE FOMENTEN ARMONÍA EN SU FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN QUE VIVE”

Identificar elementos de la naturaleza

Estará estimulando las áreas del desarrollo de su hijo(a) si realiza diálogos como estos:

1. Participar en actividades de **cuidado** del medio ambiente donde tenga contacto con animales y plantas.
2. Nombrar los seres vivos que conoce y todas las características observables de animales y plantas. Pueden ir ampliando el vocabulario conociendo nuevos seres vivos.
3. Notar cómo se relacionan los seres vivos y los inanimados (agua, tierra, rocas) con el medio ambiente y que mencione sus ideas.
4. Buscar agrupaciones de plantas de su entorno y notar las que son alimenticias, medicinales, ornamentales y no alimenticias. Nombrarlas, probarlas y participar en su preparación.
5. Señalar y nombrar las diferencias que note entre animales y plantas. Puede dramatizar o imitar con su cuerpo para dar a entender las ideas.
6. Nombrar las diferencias entre el ser humano, los animales y las plantas. Puede crear una canción donde se resuman las ideas y así memorice mejor.
7. Explicar alguna relación que encuentre entre el ser humano, los animales y las plantas. Pueden inventar un juego de patio donde tengan que correr, saltar o gatear para llegar a diferentes estaciones a donde digan una característica.

Describir la importancia de la naturaleza

Se recomienda hacer cosas como estas:

1. Observar y dibujar el proceso de vida de las plantas: nacen, crecen, se reproducen y mueren.
2. Investigar una canción infantil sobre la semilla, aprenderla, ponerle movimientos corporales o gestos y cantarla en pareja o solista en una presentación para su familia.
3. Explicar el beneficio que obtiene el ser humano de las plantas de su entorno. Puede comprobarlo si se involucra en la recolección de frutos y flores para su uso.
4. Decir el beneficio que obtiene el ser humano de los animales. Pueden ver fotos, videos o hacer visitas a lugares donde conozca más sobre este beneficio.
5. Señalar en imágenes, videos o en su alrededor los elementos productivos de la localidad: plantas de cultivo, animales domésticos y de corral, canales de riego y otros que puedan encontrar o ir a conocer.
6. Experimentar y comentar las costumbres y estilos de vida que se tiene en el campo y la ciudad.

Diferenciar características de la naturaleza

Las experiencias directas van a propiciar más aprendizajes si hacen lo siguiente:

1. Involucrarse en actividades de **rescate** de la naturaleza.
2. Agrupar elementos inanimados de la naturaleza como colecciones de rocas de diferentes formas, tamaños y colores.
3. Participar en la recolección de flores o de hojas de diferentes formas, tamaños y colores.
4. Nombrar las características de las partes externas de una planta: cómo es su tamaño, la forma que tiene, etc.
5. Crear rompecabezas de 6 a 10 piezas con imágenes grandes (tamaño carta) recortadas de revistas o impresas donde se vea el hábitat de las plantas: aéreas, acuáticas y terrestres.
6. Inventar un juego de mesa con sus instrucciones de juego y las reglas que deben seguir, usando plantas. Pueden tomar en cuenta el beneficio que le proporcionan en su vida familiar. Así puede ser una lotería, dominó, memoria, subidas y bajadas, circuito con dados, entre otros.
7. Dibujar y nombrar las diferencias notables entre los seres vivos: animales, plantas y el ser humano.
8. Recortar figuras de animales, plantas y seres humanos para señalar las semejanzas entre los grupos.
9. Crear varias obras de arte (Land Art) en el patio o jardín utilizando amplias colecciones de palitos, semillas, hojas, florecillas, pétalos y rocas diferentes o semejantes, como estos ejemplos:

